

ΟΜΙΛΟΣ

«Προγραμματισμός Υπολογιστών σε Pascal»

Για δεύτερη χρονιά συνεχίστηκε στο σχολείο μας η λειτουργία του ομίλου που αφορά σε Προγραμματισμό Υπολογιστών με γλώσσα υψηλού επιπέδου (Pascal).

Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του, δόθηκε η ευκαιρία στους μαθητές να έλθουν σε επαφή με την «αληθινή» πλευρά του Προγραμματισμού Υπολογιστών, πέρα από την ενασχόλησή που έχουν με το αντικείμενο αυτό χρησιμοποιώντας εκπαιδευτικά προγραμματιστικά περιβάλλοντα (Scratch, BYOB, TurtleArt, StarlogoTNG κ.λπ.), όπως προβλέπεται από το επίσημο Πρόγραμμα Σπουδών Πληροφορικής στην τελευταία του έκδοση (Πρόγραμμα Σπουδών για τον Πληροφορικό Γραμματισμό στο Γυμνάσιο, 4η έκδοση, Μάιος 2011).

Έτσι, δόθηκε η δυνατότητα στους μαθητές να συμπληρώσουν τις γνώσεις τους, ασχολούμενοι και με Προγραμματισμό σε γλώσσα υψηλού επιπέδου (High level Programming language) και να γνωρίσουν στην πράξη τον πλήρη κύκλο ανάπτυξης προγραμμάτων (σύνταξη, μεταγλώττιση, διόρθωση, εκτέλεση, βελτιστοποίηση).

Στον όμιλο, συμμετείχαν μαθητές της Α', Β', Γ' τάξης Γυμνασίου και της Α' Λυκείου.

Στην ομάδα μας, είχαμε τη χαρά να βρεθούν -εκτός των μαθητών του Γυμνασίου και Λυκείου της Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης- και δύο μαθήτριες από άλλα σχολεία της ευρύτερης περιοχής του σχολείου μας, του 4ου Γυμνασίου Ν. Σμύρνης και του 4ου Γυμνασίου Βούλας.

Οι συναντήσεις του ομίλου διεξάγονταν κάθε Πέμπτη και κατά τις ώρες 14:15-16:30.

Δημιουργήθηκε ηλεκτρονικό μάθημα στην πλατφόρμα της «Τηλεκπαίδευσης», απ' όπου οι μαθητές αντλούσαν χρήσιμο εκπαιδευτικό υλικό, κατέθεταν τη δουλειά τους, και μέσω αυτού υπήρχε η δυνατότητα επικοινωνίας και εκτός τάξης.

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΠΠ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ:
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΣΕ PASCAL

Navigation: Home, About, Contact, Privacy, Terms, Feedback, Help, Search

Home > Τμήμα ΠΠ > ΣΧΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ > ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΣΕ PASCAL > ΑΡΧΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ

Εισαγωγή μαθήματος

Αναζητήστε στις ομάδες μαθημάτων

Calendar

November 2019

Mon Tue Wed Thu Fri Sat Sun

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Υπόμνημα

- Blue - global events
- Red - course events
- Green - group events
- Pink - user events

ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟΥ ΟΜΙΛΟΥ "ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΣΕ PASCAL" για την Α' Β' ΚΑΙ Γ' ΤΑΞΗ

Παρακαλούμε να μην το κλείσετε ή να μην το μετατρέψετε

www.sophia.com

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΠΠ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

e-learning.sch.gr/course/view.php?id=1342

ΑΝΑΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΔΙΟΝΙΣ

Σελίδα 2

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΕ PASCAL

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΕ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (Integrated Development Environment, IDE)

Γνωστό Περιβάλλον Ανάπτυξης (Περιβάλλον ανάπτυξης ΠΑΜΕ, Pascal mode only)

Το λογισμικό ΠΑΜΕ (Pascal Mode Editor) από την εταιρεία e-κοινωνία, ΠΕΠ Α. Γ. Διαμεριδίας του ΕΠΑ.Α. Έσως: <http://www.e-koinonia.gr/edu/it/index.html>

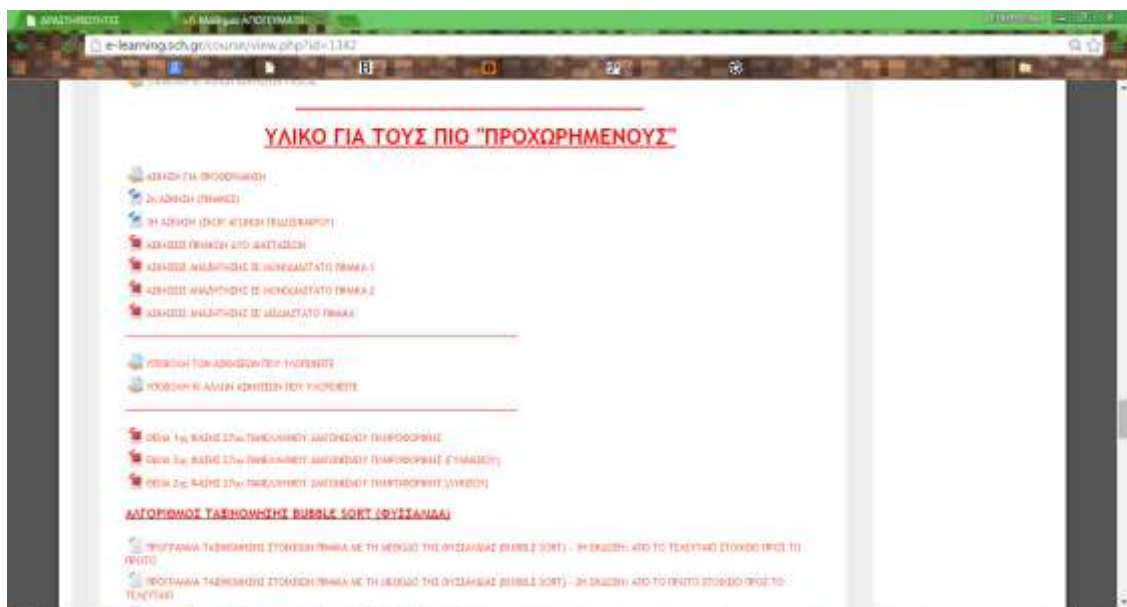
ΡΗΤΣΕ ΓΙΑ ΘΛΟΥΣ (ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ PASCAL, ΑΣΚΗΣΕΙΣ)

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΗΣ

Η ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (IDE) ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ PASCAL - 1
- ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ PASCAL - 2
- Η PASCAL ΚΑΙ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ - 1
- Η PASCAL ΚΑΙ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ - 2
- ΕΡΩΤΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΜΕ



Η συμμετοχή μαθητών για 2^η συνεχόμενη χρονιά στον όμιλο, οδήγησε στη δημιουργία της ομάδας των «πρωτοετών» (αρχαρίων) και των «δευτεροετών» (προχωρημένων) Προγραμματιστών, όπως οι μαθητές θέλησαν να αποκαλούνται.

Οι «δευτεροετείς» διαθέτοντας ήδη την πρώτη εμπειρία από τον πρώτο χρόνο συμμετοχής τους, ασχολήθηκαν στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του ομίλου με τα θέματα του Πανελληνίου Διαγωνισμού Πληροφορικής (ΠΔΠ, www.pdp.gr), στον οποίο και συμμετείχαν με εξαιρετικά αποτελέσματα από αυτή την πρώτη χρονιά συμμετοχής τους. Ο ΠΔΠ διεξάγεται σε τρεις φάσεις, σχεδόν κατά τη διάρκεια όλης

της χρονιάς από Νοέμβριο έως Απρίλιο. Όλοι οι συμμετέχοντες πέτυχαν να προκριθούν σε όλες τις φάσεις και να διαγωνισθούν στη Γ΄ και τελική φάση. Η διαδικασία αυτή, κατά ομολογία των μαθητών, αποτέλεσε μια πολύ σημαντική εμπειρία, που τους προκάλεσε να συνεχίσουν να συμμετέχουν, έχοντας αποκομίσει μεγαλύτερη γνώση.

Σημαντικές στιγμές στη λειτουργία του ομίλου, ήταν όταν οι «δευτεροετείς» αναλάμβαναν ρόλο «εκπαιδευτή» για τους «πρωτοετείς». Μεταξύ των δύο ομάδων αναπτύχθηκε πολύ καλή συνεργασία, και αξιοποιήθηκαν οι διαφορετικές εμπειρίες και το διαφορετικό επίπεδο γνώσης, προς όφελος των συμμετεχόντων.

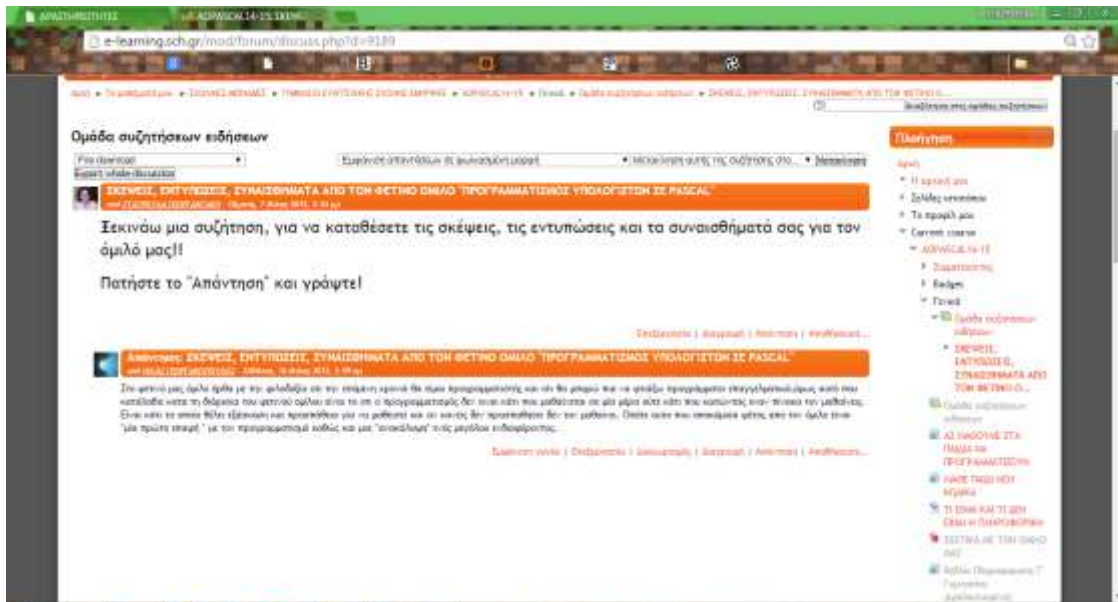
Οι παρακάτω φωτογραφίες αποτυπώνουν τέτοιες στιγμές.







Στο χώρο ηλεκτρονικής συζήτησης (forum) του ομίλου κάποιοι μαθητές κατέθεσαν σκέψεις, εντυπώσεις και συναισθήματα από την συμμετοχή τους:





Οι σκέψεις γύρω από τον προγραμματισμό..

Για δεύτερη συνεχή χρονιά φέτος δεν παρακολουθώ απλώς τον προγραμματισμό αλλά γίνομαι προγραμματιστής. Η φετινή χρονιά μου φώτισε πιο πολύ το δρόμο στα λογικά μονοπάτια του προγραμματισμού. Αλήθεια μου είναι πολύ δύσκολο να εκφράσω τα συναισθήματα και τις σκέψεις μου γύρω από την Pascal αλλά και τον προγραμματισμό γενικά. Από πού να αρχίσω; Οι σκέψεις μου έρχονται ανακατεμένες. Προσπαθώ να τις ιεραρχήσω, να τις βάλω σε τάξη, όπως άλλωστε πρέπει να κάνω και όταν προγραμματίζω.

Αρχικά θα ξεκινήσω από τι είναι για μένα ο προγραμματισμός. Ο προγραμματισμός είναι μια γλώσσα, μια γλώσσα που την καταλαβαίνει μόνο το μυαλό των προγραμματιστών και των υπολογιστών. Στη γλώσσα αυτή δεν υπάρχει αμφίδρομη σχέση ομιλίας μεταξύ των ομιλητών. Ο υπολογιστής μόνο διαβάζει και ο προγραμματιστής μόνο γράφει. Δεν υπάρχει προφορικός λόγος ούτε θεωρητικά αποτελέσματα. Υπάρχουν θεωρητικές βεβαίως σκέψεις γύρω από ένα πρόβλημα αλλά αν δεν γραφτεί κώδικας τότε δεν είναι προγραμματισμός αλλά μυθιστόρημα.

Με τις γλώσσες του προγραμματισμού γράφουμε προγράμματα-λογικές εκθέσεις. Ο προγραμματισμός λοιπόν για μένα είναι η ικανότητα να μιλάμε στον πιο χαζό εντολοδέκτη, τον υπολογιστή, όπου θα κάνει ό,τι και αν του πούμε. Είναι λοιπόν δουλειά του προγραμματιστή να κατευθύνει σωστά των υπολογιστή. Φέτος θυμάμαι να ξενυχτώ προγραμματίζοντας. Ο προγραμματισμός αποτελεί ένα

κομμάτι της ζωής μου-μικρό προς το παρόν αλλά σημαντικό. Νιώθω χάλια όταν δεν μπορώ να λύσω ένα πρόγραμμα και πολύ ωραία όταν τελικά το λύνω. Μαζί με τους προχωρημένους του ομίλου συμμετείχαμε φέτος στο ΠΔΠ. Ήταν μία καταπληκτική εμπειρία. Νιώθω πως δεν είμαι μόνος αλλά υπάρχουν αρκετά παιδιά με παρόμοια ενδιαφέροντα. Μέσα από τον προγραμματισμό και ειδικά τον ΠΔΠ έμαθα πως δεν μετράει μόνο να λύνεις ένα πρόβλημα αλλά να το λύνεις σωστά. Είδα επίσης στην πράξη ότι το κύριο μέρος του προγραμματισμού δεν είναι το να μάθω απέξω εντολές και να ξέρω πώς συντάσσονται αλλά οι σκέψη πίσω από κάθε πρόγραμμα.

(Δυστυχώς δεν με παίρνει ο χρόνος να γράψω παραπάνω... σταματάω προς το παρόν εδώ)

Στο φετινό μας όμιλο ήρθα με την φιλοδοξία ότι την επόμενη χρονιά θα είμαι προγραμματιστής και ότι θα μπορώ πια να φτιάξω προγράμματα επαγγελματικά, όμως αυτό που κατάλαβα κατά τη διάρκεια του φετινού ομίλου είναι το ότι ο προγραμματισμός δεν είναι κάτι που μαθαίνεται σε μία μέρα ούτε κάτι που κοιτώντας έναν πίνακα τον μαθαίνεις. Είναι κάτι το οποίο θέλει εξάσκηση και προσπάθεια για να μαθευτεί και αν κανείς δεν προσπαθήσει δεν τον μαθαίνει. Οπότε αυτό που αποκόμισα φέτος από τον όμιλο είναι "μία πρώτη επαφή " με τον προγραμματισμό καθώς και μια "ανακάλυψη" ενός μεγάλου ενδιαφέροντος.

Οι μαθητές που συμμετείχαν στον όμιλο είναι:

Λυδία Κυριάκου (4ο Γυμνάσιο Ν. Σμύρνης)

Αλεξία Τακούδη (4ο Γυμνάσιο Βούλας)

Αίας Καριώρης, Πέτρος Ραπτόπουλος, Χρήστος Μαργαρίτης, Νικόλας Κουκουδάκης, Παναγιώτης Τσάκωνας, Αντώνης Χρούντας, Χρήστος Γεωργανάς, Ηλίας Γεωργακόπουλος, Κριστιάν Σάφτα (Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης)

Χρήστος Ορφανόπουλος, Νίκος Χριστόπουλος (Λύκειο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης).



Από τη φωτογραφία απουσιάζουν οι μαθητές Αίας Καριώρης, Νίκος Χριστόπουλος και η μαθήτρια Αλεξία Τακούδη.

Υπεύθυνη ομίλου: Γεωργαντάκη Σταυρούλα